

scuola statale secondaria
di 1° grado
don MILANI-COLOMBO
Genova



FORMAZIONE

2010-2011

Piano annuale di Formazione

ex art. 66 ccnl

- 1. Progetto Sviluppo Professionale:
presupposti e considerazioni**

Laboratorio di Tecnologie didattiche per Docenti

ex D.M. 10/03/2006

- 2. Progetto LabTD: attività di
esportazione degli esiti della
ricerca-innovazione**



**don Milani -Genova
Scuola Laboratorio**

Piano annuale di Formazione

In ogni istituzione scolastica ed educativa il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinata ai docenti è deliberato dal Collegio dei Docenti coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, considerando anche esigenze e opzioni individuali. Analogamente il DSGA predispone il piano di formazione per il personale ATA.

Il Piano complessivo si può avvalere delle offerte di formazione promosse dall'amministrazione centrale e periferica e/o da soggetti pubblici e privati qualificati o accreditati. Il Piano si articola in iniziative:

- promosse prioritariamente dall'Amministrazione;**
- progettate dalla scuola in autonomia o consorziata in rete;**
- in collaborazione con l'Università (anche in regime di convenzione), con le associazioni professionali qualificate, con gli Istituti di Ricerca e con gli Enti accreditati.**

1. Progetto Sviluppo Professionale

Le Scuole Laboratorio (don Milani Genova, Rinascita Milano, Pestalozzi Firenze) fanno riferimento a una creazione di conoscenza che sia “moltiplicabile, creativa, endogena e sociale”; la loro impostazione prevede lo sviluppo di centri di formazione che siano contesti di apprendimento, di innovazione, di raccordo tra altri enti di ricerca del territorio e che si propongano come nuclei propulsivi per innescare gradualmente altre comunità professionali.

Nello scambio di conoscenza i docenti, attraverso la pratica e l’osservazione, acquisiscono un sapere che viene, a posteriori, confermato e legittimato dalla teoria: la costruzione della loro professionalità avviene quindi in modo endogeno, con una traiettoria che dall’interno porta all’esterno e non esogeno, promosso invece soltanto dall’alto.

Se l’obiettivo della formazione permanente di un professionista dell’educazione, adeguato alle nuove esigenze educative e alle nuove realtà, è il “professionismo etico” (Barzanò), nel progettare questo tipo di attività si dovrà tenere conto di alcune caratteristiche dell’apprendimento degli adulti. Questo risulta particolarmente efficace se le attività di formazione sono connesse ai contesti quotidiani, hanno carattere partecipativo e pongono sfide nel lungo periodo, promettono di modificare positivamente l’azione didattica attraverso la riflessione e se il clima di apprendimento prevede il confronto e il dialogo in un ambiente non gerarchico.

Il progetto di Sviluppo Professionale della don Milani presenta corsi e ***seminari interni ed esterni*** (aperti a tutti i docenti del territorio), calibrati tra:

- aggiornamenti, brevi corsi che danno priorità a informazioni pratiche;
- seminari a lungo termine sulla teoria e la conoscenza legate alla ricerca;
- supporti ad attività mirate ad approfondire le esperienze di lavoro.

I contenuti di tali corsi vertono sulle esigenze rilevate dalla ricerca-azione, dalle novità del mondo della scuola e dalle proposte del territorio.

1a. seminari interni

solo per docenti don
Milani

- Rinnovo del progetto Scuole-Laboratorio
- Web e dintorni: pericoli del e nel web
- Competenze e profilo formativo: valutazione e auto-valutazione
- Alfabetizzazione informatica di base
- Competenza testuale e abilità di studio

1b. seminari esterni

rivolti a docenti di
scuole di ogni
ordine e grado

- Pagine Web
- Percorsi di Rete. Area equità-intercultura
- Alunni adottati in classe
- Il disegno diventa... Come realizzare cartoni animati
- Disturbi Specifici di Apprendimento e scuola media
- Il corpo racconta: laboratorio di movimento creativo
- Dirigenti o caporali? Quale direzione per quale organizzazione?
- World Music: itinerari tematici sulle musiche extraoccidentali
- Share.TEC: la condivisione di risorse digitabili per l'auto-formazione
- Burn-out e la fatica del docente
- Strumenti web 2.0 per la didattica
- WikiMindMap: strumenti di ricerca su Wikipedia
- Documentazione video: dalle riprese al montaggio di attività didattiche
- Ruolo delle TD nel laboratorio di matematica

1c. seminari proposti da altre istituzioni

(solo partecipazione)

- Convegno regionale e nazionale CIDI
- Stage per operatori teatrali
- Seminari sulla didattica dei Beni Culturali

1a Seminari interni

1a.1 Rinnovo del progetto Scuole-Laboratorio (in fase di progettazione)

presentazione/obiettivi	Quali prospettive in vista del rinnovo del progetto di sperimentazione?
contenuti/attività	
a cura di	Dirigenti don Milani, Rinascita, Pestalozzi
destinatari	Docenti Scuole Laboratorio
sede	
date	
materiali	

1a.2 Web e dintorni: pericoli del e nel web

presentazione/obiettivi	Un primo incontro gestito dal signor Surlinelli della Polizia postale verterà su come i genitori possano conoscere e affrontare i pericoli legati all'uso di internet, della posta elettronica e dei social network. Un secondo incontro, gestito dalla dott. Di Donato e dall'equipe dell'Asl 3, riguarderà come individuare i messaggi dei media (pubblicità e comunicazione) che influenzano le scelte e i comportamenti degli adolescenti.
contenuti/attività	
a cura di	Fabia Peiré, Paola Villani (docenti don Milani) partecipazione della Polizia postale e della Asl 3 (relatori)
destinatari	docenti e genitori don Milani-Colombo
sede	LabTd don Milani
date	24 gennaio 2011 7 febbraio 2011 16:30-18:00
materiali	

1a.3 Competenze e profilo formativo: valutazione e auto-valutazione

presentazione/obiettivi	
contenuti/attività	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione e processi • Valutazione autentica e ambienti di apprendimento • 'Valutare le competenze': dibattito sul libro di Mario Castoldi
a cura di	Simone Bertone, Paolo Cabella, Enrica Dondero, Maria Lombardo (gruppo valutazione don Milani) Stefania Cotoneschi, Annalisa Sodi, Franco Spinelli (gruppo valutazione Pestalozzi, Firenze)
destinatari	docenti delle tre Scuole Laboratorio
sede	LabTD don Dilani
date	14-15 settembre 2010 09:00-17:00
materiali	http://milani.itd.cnr.it/mod/resource/view.php?id=865&subdir=/MATERIALI DI LAVORO 2010 2011/SEMINARIO

1a.4 Alfabetizzazione informatica di base

presentazione/obiettivi	<p>Concetti di base della tecnologia dell'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire una conoscenza di base della struttura e del funzionamento del personal computer <p>Uso del computer e gestione dei file</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo <p>Elaborazione testi</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di creare, formattare, rifinire e stampare un documento, gestire immagini e tabelle <p>Web e reti</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di navigare, salvare pagine e documenti web consultando la posta elettronica dei siti ministeriali
contenuti/attività	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware e software • Primi passi. Lavorare con le finestre. Cartelle e file • Primi passi con Word. Copiare, cancellare. Formattare un testo. Disegnare. Preparazione della stampa
a cura di	Teresa Cristina Guizzetti, Antonio Maccarone (docenti don Milani - relatori)
destinatari	personale ATA don Milani-Colombo
sede	LabTd don Milani
date	9 febbraio 2011 16:00-18:00 16 febbraio 2011 27 aprile 2011 11-18 maggio 2011 15:00-17:00
materiali	

1a.5 Competenza testuale e abilità di studio

presentazione/obiettivi	Il corso intende presentare alcune tappe di un percorso triennale di educazione alla comprensione. Esso mira a guidare l'alunno all'acquisizione di un metodo di studio, attraverso la comprensione della struttura e la rielaborazione schematica di alcuni testi tratti dai manuali in uso. In particolare, si propone all'alunno di individuare la strategia adottata dall'autore nell'organizzare e presentare le informazioni, perché possa riconoscerle, acquisirle e utilizzarle in modo funzionale.
contenuti/attività	
a cura di	Simone Bertone, Maria Garatti, Camillo Gibelli, Piera Torselli (docenti don Milani - relatori)
destinatari	docenti don Milani
sede	LabTd don Milani
date	8-17 febbraio 2011 16:30-18:30
materiali	

1b Seminari esterni

1b.1 Pagine Web

presentazione/obiettivi	L'obiettivo del seminario è la familiarizzazione con i software OpenSource, che possono "rimpiazzare" gli equivalenti commerciali, e sul modo in cui possono essere reperiti. Verranno mostrati alcuni software OpenSource di uso comune, (ad esempio software per la video scrittura, per la grafica e per la produzione multimediale) che possono funzionare su diversi sistemi operativi (Windows, MacOS 10.5 e GNU/Linux) cercando di mettere in evidenza pregi e difetti rispetto a software più noti e blasonati.
contenuti/attività	<ol style="list-style-type: none">1. Strumenti di supporto alla produzione di pagine web<ul style="list-style-type: none">• OpenOffice.org• Kompozer2. Allegati alle pagine, problemi nel trattare le immagini per il web, standard, ridimensionamenti<ul style="list-style-type: none">• software necessari• inserimenti di elementi multimediali• video youTube, audio, mappe, oggetti Java, ecc.3. CMS<ul style="list-style-type: none">• realizzare siti con Joomla, WordPress• requisiti e problematiche di sistema per il funzionamento di un CMS4. Cenni su come orientarsi tra le offerte sul mercato
a cura di	Giovanni Caruso, Mauro Tavella (ITD-CNR - relatori)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	21 ottobre 2010 11 novembre 2010 16:30-18:30
materiali	

1b.2 Percorsi di Rete. Area equità-intercultura

presentazione/obiettivi	<p>In collaborazione con Settore Progettazione Sistema Educativo (Comune di Genova), Università degli Studi di Genova (facoltà di Lingue e letterature straniere), Centro Risorse Alunni Stranieri (CRAS).</p> <p>Il seminario si propone di attivare una restituzione delle esperienze attuate nelle singole scuole della Rete (primo incontro) e di lanciare una riflessione sui transiti linguistici e culturali analizzandoli da diverse angolazioni: lingue di contatto (bilinguismo ed empowerment sociale), plurilinguismo.</p> <p>La seconda parte del percorso verrà curata da esperti che da anni si occupano del tema.</p>
contenuti/attività	
a cura di	Elisabetta Ghezzi, Carmela Oliviero (docenti don Milani)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani Facoltà Scienze politiche
date	22 ottobre 2010 26 novembre 2010 15:00-18:00
materiali	http://www.labtd.it/partecipa/mod/resource/view.php?id=447 http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=79 http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=81

1b.3 Alunni adottati in classe

presentazione/obiettivi	<p>Adolescenza e adozione rappresentano due condizioni critiche faticosamente integrabili per i ragazzi adottati, che spesso si trovano a vivere in modo più intenso e problematico di tanti coetanei alcuni nodi conflittuali di questa fase evolutiva. Che ripercussioni hanno tali difficoltà sulla vita scolastica? Come affrontare in modo costruttivo i problemi che possono presentarsi a scuola?</p> <p>L'accoglienza e l'integrazione nella classe, il dialogo con le famiglie, l'approccio alla storia personale, le strategie per fronteggiare problemi comportamentali e difficoltà di apprendimento.</p> <p>Per offrire agli insegnanti spunti di riflessione e suggerimenti operativi per favorire il successo scolastico degli alunni adottati il gruppo di ricerca "Adozione e scuola" ha realizzato un sito dedicato e il vademecum <i>Alunni adottati in classe. Vademecum per insegnanti</i>. Il volume verrà presentato nel corso del primo incontro e ne sarà distribuita copia ai partecipanti che ne avranno fatto richiesta.</p>
contenuti/attività	
a cura di	Livia Botta (ANSAS ex IRRE - relatore)
destinatari	docenti scuola secondaria primo grado docenti biennio scuola secondaria secondo grado

sede	LabTd don Milani
date	(dall'a.s. 2007/2008) 25 ottobre 2010 20 dicembre 2010 14 gennaio 2011 11-25 marzo 2011 13 maggio 2011 15:00-18:00
materiali	www.adozionescuola.it

1b.4 Il disegno diventa... Come realizzare cartoni animati

presentazione/obiettivi	Il corso parte dall'analisi del software "iCartoon" pensato per la realizzazione di semplici film d'animazione basati su elaborati creati da ragazzi.
contenuti/attività	<ul style="list-style-type: none"> • Visione e analisi di esempi di cartoon • Conoscenza del software "iCartoon" • Laboratorio di costruzione di un cartoon
a cura di	Monica Terminiello, Alberto Valgimigli (docenti don Milani - relatori)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	28 ottobre 2010 4-25 novembre 2010 16:30-18:30
materiali	

1b.5 Disturbi Specifici di Apprendimento e scuola media

presentazione/obiettivi	<p>La principale caratteristica di questa categoria di disturbi è la loro specificità, ovvero il disturbo interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo) lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale. I ragazzi con DSA sono intelligenti e, di solito, vivaci e creativi.</p> <p>Si calcola che in Italia i DSA riguardino il 3-4% della popolazione scolastica (fascia della scuola primaria e secondaria di primo grado) purtroppo però sono ancora poco conosciuti anche a causa della marcata eterogeneità con cui si manifestano.</p> <p>Alla luce di quanto precede e conformemente a quanto richiesto dalla recente legge nazionale è necessario che la scuola sia in grado di individuare i segnali che fanno sospettare un DSA e di affrontare con i ragazzi l'importante sfida che il disturbo rappresenta.</p>
contenuti/attività	
a cura di	Paola Conte (docente don Milani) relatore: prof Giacomo Stella
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	12 gennaio 2011 15:00-18:00
materiali	

1b.6 Il corpo racconta: laboratorio di movimento creativo

presentazione/obiettivi	Dall'improvvisazione alla creazione di una scrittura corporea individuale. Gli incontri si propongono di sperimentare il rapporto con lo spazio attraverso l'improvvisazione personale a partire da un brano letterario scelto.
contenuti/attività	Il corso, rivolto anche a chi non ha mai partecipato a laboratori di espressione corporea, è strutturato in due fasi. La prima è propedeutica: lavoro sul corpo in relazione alle energie, allo spazio, alle forme. La seconda parte del corso propone la lettura di un testo dal quale partire per improvvisare in chiave analogica: la memoria e il corpo si appropriano delle immagini e delle emozioni evocate dalla storia e le trascrivono nel movimento. Nella seconda fase del corso si prevede l'uscita in luoghi significativi della città, dove sperimentare l'incontro tra l'espressione del corpo e le strutture urbane.
a cura di	Silvia Vidotto (docente don Milani)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	Palestra don Milani Cisterne santa Maria di Castello
date	13-20-27 gennaio 2011 3 febbraio 2011 17:00-19:30
materiali	

1b.7 Dirigenti o caporali? Quale direzione per quale organizzazione?

presentazione/obiettivi	Quale direzione per quale organizzazione? La funzione di direzione delle scuole tra soluzioni autoritarie, derive familistiche e ipotesi neo-democratiche.
contenuti/attività	
a cura di	Paolo Cortigiani (ds don Milani - relatore)
destinatari	dirigenti e docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	25 gennaio 2011 15:00-18:00
materiali	

1b.8 World Music: itinerari tematici sulle musiche extraoccidentali

presentazione/obiettivi	Il seminario propone alcuni itinerari tematici al di là delle stereotipie legate alle comuni rappresentazioni delle musiche extraoccidentali, e non, che le àncora troppo spesso a un ambito tradizionale o territoriale. Migrazioni, globalizzazione, conflitti e dialoghi interculturali sono alcuni degli elementi che si intrecciano nel mondo musicale come espressione udibile di società in trasformazione e suggeriscono la possibilità di creare nuovi percorsi didattici.
contenuti/attività	Oltre a indagare questi possibili sviluppi nell'ambito dell'educazione musicale, il seminario fornirà indicazioni per la reperibilità di fonti di documentazione e di materiali audio video.
a cura di	Chiara Cipolli (docente don Milani - relatore)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	22 febbraio 2011 1° marzo 2011 16:30-18:30
materiali	

1b.9 Share.TEC: la condivisione di risorse digitali per l'auto-formazione

presentazione/obiettivi	Presentazione della piattaforma Share.TEC, un ambiente on-line dedicato all'accesso e alla condivisione di risorse digitali utili ai processi di auto-formazione dei docenti, sia nella formazione iniziale sia nell'aggiornamento professionale. Durante la sessione i partecipanti avranno l'occasione di provare tutti i servizi di Share.TEC, frutto di un progetto coordinato dall'Istituto per le Tecnologie didattiche e co-finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del programma eContentplus.
contenuti/attività	
a cura di	Stefania Bocconi, Jeffrey Earp, Luigi Sarti (ITD-CNR - relatori)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	10 marzo 2011 16:30-18:30
materiali	

1b.10 Burn-out e la fatica del docente

presentazione/obiettivi	Ci sono professioni più esposte di altre ad andare incontro a quel fenomeno di saturazione, connotato da forte stress e pressione emotiva, chiamato burn-out. L'insegnamento, insieme a diverse altre professioni di aiuto, è una di queste. L'obiettivo degli incontri sarà quello di fornire strumenti e competenze per gestire la complessità relazionale a cui il docente deve far fronte. In particolare, verranno date indicazioni su come le tecnologie della comunicazione possono aiutare il lavorare in team per ridurre la sensazione di solitudine e condividere la fatica, la responsabilità e gli elementi stressogeni.
contenuti/attività	
a cura di	Anna Banderali, Enza Benigno (ITD-CNR - relatori)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	24-31 marzo 2011 14 aprile 2011 16:30-18:30
materiali	

1b.11 Strumenti web 2.0 per la didattica

presentazione/obiettivi	Una panoramica sulle più attuali risorse di rete per la creazione di contenuti digitali e una riflessione su come usarle nella didattica: web tools per la scrittura collaborativa in tutte le sue forme (ricerche, storie, presentazioni...) e attraverso i vari registri disponibili (testo, immagini, animazioni...).
contenuti/attività	
a cura di	Manuela Repetto (ITD-CNR - relatore)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	7 aprile 2011 16:30-18:30
materiali	

1b.12 WikiMindMap: strumenti di ricerca su Wikipedia

presentazione/obiettivi	<p>(http://www.wikimindmap.org/) è uno strumento che consente di visualizzare attraverso una mappa mentale il risultato di una ricerca su Wikipedia. Si tratta di una modalità alternativa alla visualizzazione tradizionale, che può essere utile a chi ha la necessità di organizzare le informazioni in mappe mentali e in schemi visivi, strutturati in modo da mettere in evidenza l'argomento principale e via via, con una serie di collegamenti, condurre a tutto il resto. L'obiettivo del seminario è fornire competenze sull'uso dello strumento e proporre scenari di utilizzo in ambito didattico.</p>
contenuti/attività	
a cura di	Giovanni Caruso, Lucia Ferlino (ITD-CNR - relatori) prof Luigi Oliva (docente liceo classico Colombo - relatore)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	19 aprile 2011 16:30-18:30
materiali	

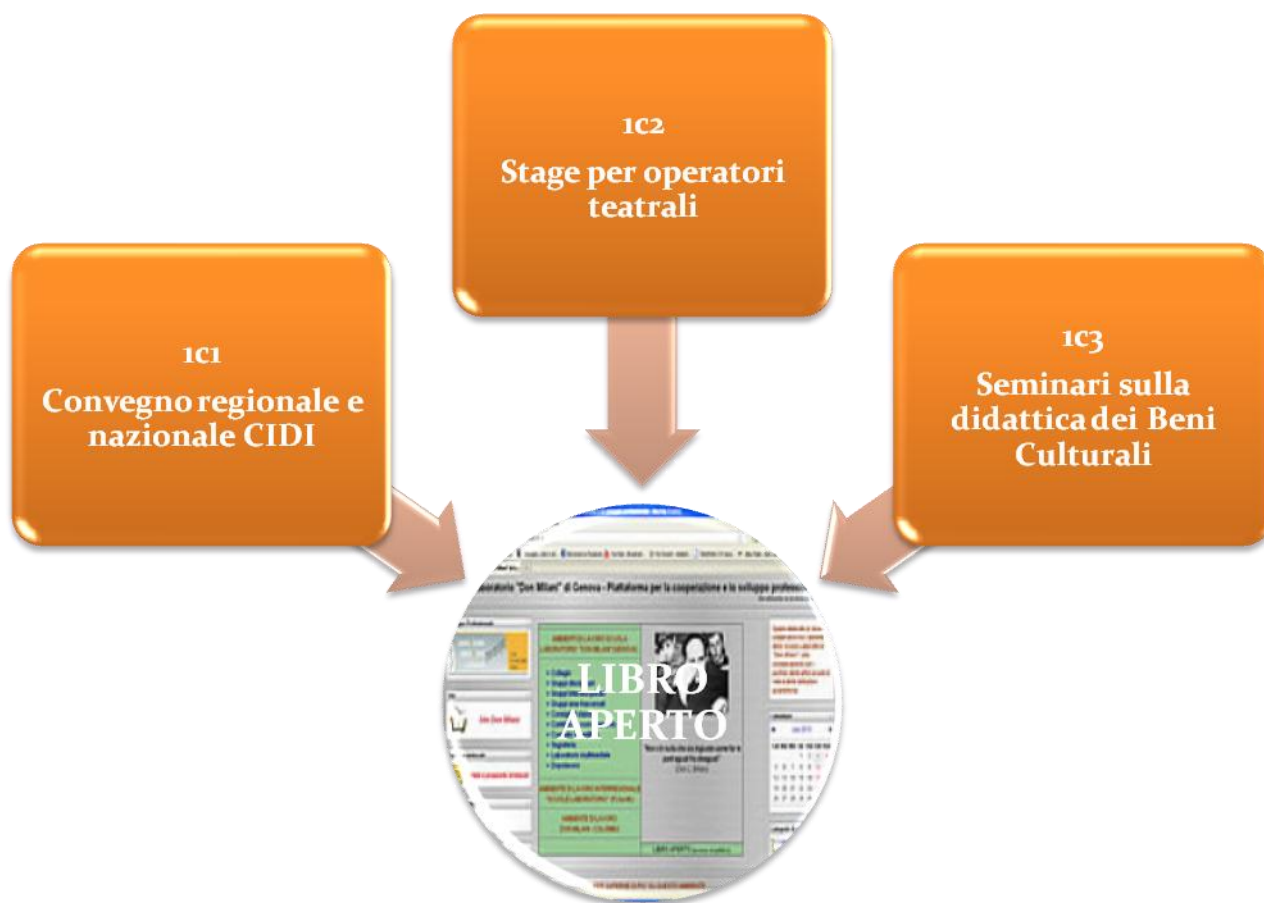
1b.13 Documentazione video: dalle riprese al montaggio di attività didattiche

presentazione/obiettivi	<p>Nel corso dei due incontri verranno proposti modelli di documentazione di attività singola, a lungo termine (incontri ripetuti), sintesi di unità didattiche con l'integrazione di più linguaggi.</p>
contenuti/attività	<p>Ipotesi di montaggio con finalità differenti in relazione ai diversi fruitori (alumni, docenti, genitori, presentazioni a seminari e convegni). Uso di programmi di montaggio su mac (I movie) e su pc (...). Esercitazioni di montaggio di brevi tranches di riprese video di attività didattiche.</p>
a cura di	Paola Barbicinti, Flavia Denegri, Antonio Maccarone (docenti don Milani - relatori)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	21-28 aprile 2011 16:30-19:00
materiali	

1b.14 Ruolo delle TD nel laboratorio di matematica

presentazione/obiettivi	Nel seminario verrà illustrata la nozione di Laboratorio didattico di Matematica e ne verrà mostrata l'utilità per indagare i cambiamenti di pratica didattica che possono emergere attraverso l'uso di una nuova tecnologia digitale.
contenuti/attività	
a cura di	Giampaolo Chiappini (ITD-CNR - relatore)
destinatari	docenti di ogni ordine e grado
sede	LabTd don Milani
date	data da definire 16:30-19:00
materiali	

1c Seminari proposti da altre istituzioni



<http://milani.itd.cnr.it/course/view.php?id=61>



<http://www.labtd.it/partecipa/>

Laboratorio di Tecnologie didattiche per Docenti

Il Laboratorio di Tecnologie didattiche per Docenti "Marina Molinari e Sonia Scarza", detto LabTd, è un centro della scuola statale secondaria di primo grado don Milani-Colombo di Genova dedicato alla formazione permanente dei docenti.

Progettato dal CNR-ITD, il Laboratorio è stato realizzato nel 2005/2006 grazie al contributo della Fondazione CARIGE in cooperazione con l'Ufficio scolastico regionale del MIUR e con il Patto per la Scuola del Comune di Genova, assessorato ai Servizi educativi e Istituzioni scolastiche.

Il suo obiettivo è favorire, a livello territoriale, la crescita professionale degli insegnanti attraverso la diffusione di buone pratiche educative, in particolare di quelle maturate nel contesto della Scuola Laboratorio don Milani, e il raccordo tra scuola e ricerca educativa, specie per quel che riguarda il tema dell'innovazione tecnologica.

Il LabTd è attrezzato con tecnologie innovative ed è aperto a tutti i docenti del territorio. Oltre a seguire i corsi e seminari che vi si organizzano, i docenti possono fruire delle risorse del laboratorio anche per lavoro individuale e di piccoli gruppi (self service). E' inoltre disponibile un ambiente di comunicazione on-line per informarsi e partecipare a distanza alle attività del LabTd.

2. Progetto LabTD

attività di esportazione degli esiti della ricerca-innovazione

Per favorire la connessione tra entità esterne anche eterogenee tra loro, il Laboratorio, LabTd, oltre a offrire lo spazio e gli strumenti, rende disponibili esperienze documentate e contemporaneamente le accoglie dall'esterno; questa modalità mette in moto un rapporto non asimmetrico e non gerarchico, con uno scambio di ruoli proficuo anche dal punto di vista sociale; promuove quindi una nuova cultura di condivisione, fondamentale per uscire dall'individualismo e dall'isolamento professionale.

Dall'idea del sapere condiviso, scaturisce in prima istanza il Laboratorio come spazio a disposizione per la formazione e lo scambio di conoscenze e, conseguentemente, la nascita di **Reti** che diffondano questa nuova modalità di intendere il sapere professionale e che colleghino e diano voce a comunità anche lontane e disperse tra loro.

Le **Reti** territoriali accomunano realtà diverse, con l'intenzione di funzionare da collettore e strumento di interscambio di competenze e di proposte, generalmente non comunicanti e poco note o poco accessibili da parte degli operatori scolastici. La modalità della rete permette che ciascun partecipante possa essere protagonista e che la costruzione di sapere e la ricerca dei centri di interesse parta anche dal "basso". Sono state create cinque reti territoriali afferenti ai nodi della sperimentazione:

- Dirigenti in rete
- Educazione al patrimonio e didattica della storia
- Equità nei contesti di insegnamento/apprendimento
- Intercultura e multilinguismo
- Teatro a scuola

2a. seminari proposti da altre istituzioni

(docenza, esportazione degli esiti della ricerca-azione)

- Convegno nazionale CIDI
- ABCD
- *Apprendiamo con i segni* (lettura di un'opera a Palazzo Spinola)
- Intercultura
- Beni Culturali
- Rassegne di teatro della scuola (Tegras, Borgio Verezzi)

2b. reti di scuole

- Dirigenti in rete
- Educazione al patrimonio e didattica della storia
- Equità nei contesti di insegnamento/apprendimento
- Intercultura e multilinguismo
- Teatro a scuola

2c. organizzazione convegni

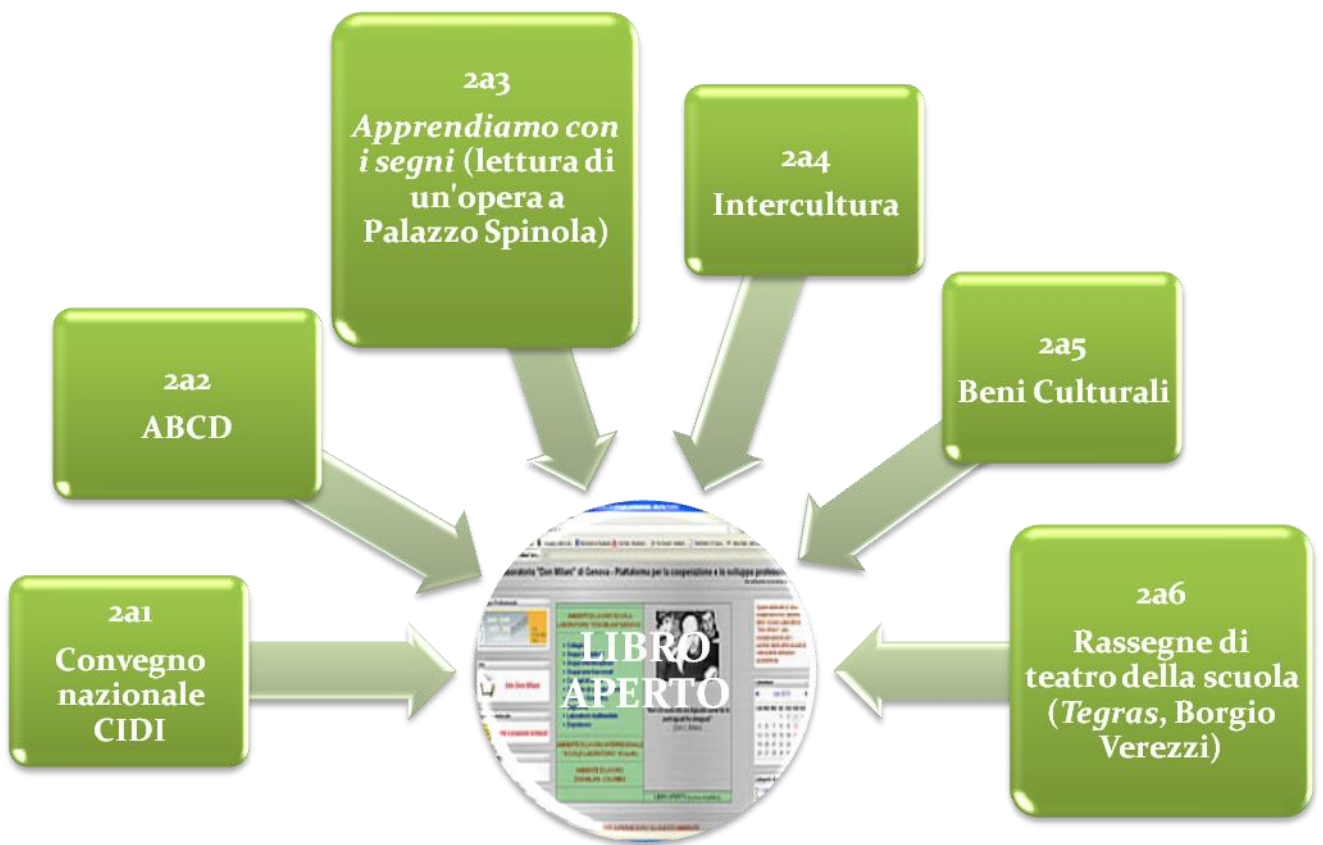
- Equità - Intercultura
- Seminario interregionale sul nuovo progetto

2d. pubblicazioni

- Beni Culturali
- Processi collaborativi in rete
- Teatralità
- Curricolo condiviso (Kompozer)
- GOLD: banca dati Internet delle esperienze più innovative ed interessanti



2a Seminari proposti da altre istituzioni



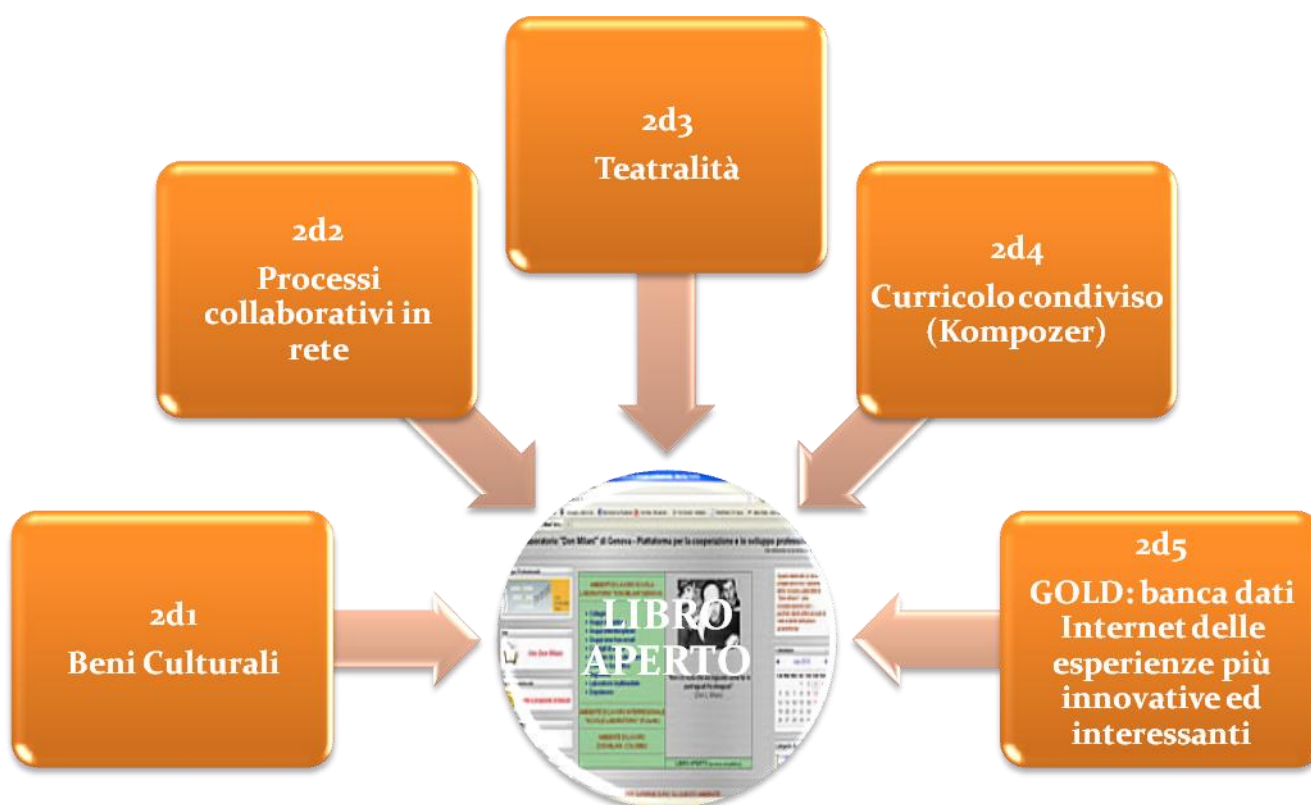
2b Reti di scuole

titolo	descrizione	coordinatori
2b1 Dirigenti in rete	Ambiente virtuale di comunicazione, cooperazione e apprendimento reciproco per dirigenti di scuole genovesi.	Piermario Grosso (forum generale) Gino Facen (forum primaria, sec_1° grado) Benni Montanari (forum sec_2° grado)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=108		
2b2 Educazione al patrimonio e didattica della storia	Il gruppo è finalizzato a identificare, diffondere e costruire esperienze di eccellenza relativamente al rapporto fra scuola, musei e altre istituzioni preposte alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio culturale.	Maria Lombardo (don Milani) Lino Parodi (I.C. Campomorone)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=78		
2b3 Equità nei contesti di insegnamento/apprendimento	Il gruppo mette in relazione i docenti delle scuole genovesi che hanno partecipato al progetto "Equità" attivato dal Patto Scuola del Comune di Genova destinato ad avviare nelle scuole cittadine processi riflessivi sulle pratiche "sensibili" all'equità. La finalità della Rete-Equità è quella di diffondere e mettere a confronto le diverse esperienze e progettare insieme nuovi interventi facilmente percorribili in un contesto collaborativo.	Elisabetta Ghezzi (don Milani)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=79		
2b4 Intercultura e multilinguismo	Il gruppo è finalizzato a mettere in contatto e diffondere esperienze significative di insegnamento dell'italiano come seconda lingua e di percorsi formativi centrati sul plurilinguismo, in un contesto di integrazione interculturale.	Carmela Oliviero (don Milani) Claudia Nosenghi (responsabile operativa CRAS)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=81		
2b5 Teatro a scuola	Il gruppo mette in relazione gli insegnanti della rete che fa capo all'Istituto Comprensivo san Gottardo di Genova, dedicata alla condivisione e riflessione sulle esperienze di introduzione delle pratiche teatrali nei percorsi formativi ed educativi di tutti i livelli scolari.	Maria Elisabetta Dell'Utri Vizzini (don Milani) Gianna Serra (Comune di Genova) Marco Pasquinucci (operatore teatrale, coordinatore Tegras)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=80		

2c Organizzazione convegni

titolo	descrizione	coordinatori
2c1 Equità - Intercultura	Due giornate di studio su multiculturalità e bilinguismo In collaborazione con Facoltà Lingue e Letterature Straniere.	Carmela Oliviero, Elisabetta Ghezzi (docenti don Milani)
http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=79 http://www.labtd.it/partecipa/course/view.php?id=81		
2c2 Seminario interregionale sul nuovo progetto di sperimentazione delle Scuole Laboratorio		Dirigenti don Milani, Pestalozzi, Rinascita

2d Pubblicazioni



<http://milani.itd.cnr.it/course/view.php?id=61>